*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022 - 2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projektowanie stron www |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika, specjalność pedagogika medialna z animacją kultury |
| Poziom studiów | pierwszy stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 6 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Piotr Karaś |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien mieć wiedzę ogólną w zakresie informatyki.  Student powinien umieć pracować zarówno indywidualnie jak i w zespole oraz zwięźle prezentować wyniki pracy |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat struktury Internetu, |
| C2 | Zapoznanie się ze składnią HTML4 oraz HTML5 |
| C3 | Zapoznanie się ze składnią CSS |
| C4 | Zapoznanie z zasadami tworzenia i projektowania statycznych stron internetowych przy użyciu języka HTML oraz CSS |
| C5 | Wykształcenie umiejętności projektowania funkcjonalnych stron internetowych przy użyciu języka HTML oraz CSS |
| C6 | Wykorzystanie wiedzy z projektowania stron internetowych na potrzeby edukacyjne |
| C7 | Wykorzystanie znajomości składni HTML oraz CSS do modyfikacji gotowych stron internetowych |
| C8 | Wykształcenie umiejętności pracy w grupie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wymieni i wyjaśni podstawowe pojęcia z zakresu projektowania stron WWW oraz dotyczącego go zagadnienia z zakresu norm etycznych i przepisów prawa autorskiego | K\_W13 |
| EK\_02 | Sformułuje procedurę do analizy kodu źródłowego prostych stron internetowych i dokona w nim modyfikacji | K\_W15 |
| EK\_03 | Zaprojektuje proste strony WWW z użyciem narzędzi do tworzenia stron internetowych np. Notepad++ | K\_W13  K\_W15 |
| EK\_04 | Wymieni i wykorzysta metody, techniki i narzędzia projektowania stron WWW, samodzielnie dokonać analizy potrzeb grupy docelowej korzystającej ze strony WWW | K\_U03 |
| EK\_05 | Zaprojektuje, wykona i opublikuje stronę WWW | K\_U03 |
| EK\_06 | Indywidualnie rozwija umiejętności korzystania z narzędzi tworzenia stron internetowych | K\_U03 |
| EK\_07 | Oceni przydatność dokształcania i doskonalenia zawodowego | K\_K01 |
| EK\_08 | Oceni swoją wiedzę w zakresie odpowiedzialności za treści publikowane na stronie WWW | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne. Tworzenie prostej strony internetowej w aplikacji Office Word. Stworzenie pierwszej strony internetowej. Definiowanie pojęć: HTML, World Wide Web (Web), Internet, przeglądarka, hiperłącze. |
| Wyjaśnienie pojęcia styli i CSS. Formatowanie tekstu w CSS (czcionka, kolor, wyrównanie, wcięcie, wszelakie odstępy, itp.). |
| Wyjaśnienie pojęcia styli i CSS. Formatowanie listy numerowanej i nienumerowanej, zagnieżdżanie list, tworzenie hiperłączy, marginesy wewnętrzne i zewnętrzne. |
| Wstawianie grafiki wraz z jej odpowiednim formatowaniem. Tworzenie obramowań. Tło obiektów jako kolor lub jako obrazek (jego pozycjonowanie, powtórzenie, rozmiar, itd.) |
| Tworzenie tabeli w HTML. Ich edycja oraz manipulacja komórkami. Podział komórek. |
| Przyleganie i pozycjonowanie obiektów względem siebie lub strony. |
| CSS: wykorzystanie styli lokalnych. |
| CSS: wykorzystanie wewnętrznych i zewnętrznych arkuszy styli. Selektory elementów, klasy selektorów, selektory identyfikatora, selektory pseudoklas i ich kombinacje |
| Tworzenie grafiki w programie PAINT.NET na potrzeby stron internetowych. Wykorzystanie przeźroczystości plików PNG. |
| Tworzenie menu poziomego oraz pionowego przy wykorzystaniu listy nienumerowanej i jego formatowanie przy pomocy CSS. Ćwiczenia |
| Wykorzystanie elementu div przy projektowaniu strony internetowej, tworzenie przykładowych stron. Ćwiczenia |
| Tworzenie kont www na serwerach zewnętrznych oraz umieszczanie stworzonych witryn. |
| Projektowanie własnych witryn |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia realizowane w pracowni komputerowej, wykorzystanie dostępnych przeglądarek oraz edytora notepad++ oraz Office Word. Wykorzystanie serwera WWW i FTP

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| EK\_02 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Ćw. |
| EK\_03 | Projekt | Ćw. |
| EK\_04 | Projekt | Ćw. |
| EK\_05 | Projekt | Ćw. |
| EK\_06 | Projekt | Ćw. |
| EK\_07 | Projekt | Ćw. |
| EK\_08 | Projekt | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Formy zaliczenia:  - wykonanie pracy projektowej: wykonanie strony internetowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  Przygotowanie do zajęć  Studiowanie literatury  Przygotowanie projektu | 4  3  3 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: 1. *HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front-End Developera*/ Jon Duckett, Wydawnictwo Helion, wyd. 2018.  2*. HTML5 i CSS3. Definicja nowoczesności* / Mazur Dawid, Wydawnictwo Naukowe PWN, wyd. 2015.  3. *CSS od podszewki* / Keith J. Grant, Wydawnictwo Helion, wyd. 2019. |
| Literatura uzupełniająca:  *1. Kaskadowe arkusze stylów. Ćwiczenia praktyczne* / Witold Wrotek. Wydawnictwo Helion, wyd. 2013.  *2. HTML5. Ćwiczenia praktyczne / Bartosz Danowski. Wydawnictwo Helion, wyd. 2012.*  *3. HTML5 i CSS3. Standardy przyszłości / Brian P. Hogan. Wydawnictwo Helion, wyd. 2011.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)